

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
С.В. Гаврилова
Протокол № 1
от «25» 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Е.В. Князькова
«25» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Г.Ф. Акимкина
Приказ № 142-ОД
от «28» 08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Штукатурно-малярное дело»

9А, 9В классы

на 2023 - 2024 учебный год

Государственного общеобразовательного казённого учреждения

Иркутской области

«Специальная(коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена

учителем трудового обучения

Медведевой Натальей Валентиновной,

высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - Сб. 2. - 304 с.

Цели: Подготовка учащихся к освоению профессий штукатурно-малярное дело и выполнению элементарных видов работ.

Задачи: - овладеть опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества;

- способами планирования организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;

- развивать техническое и логическое мышление, глазомер;

- формировать знание о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;

- воспитать интерес к информационной и коммуникативной деятельности.

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 162 ч. в I полугодии и 182 ч. во II полугодии, всего 344 ч., при недельной нагрузке 10 ч в неделю.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

Учебно-методический комплект

1. Самойлович В.В. Отделочные работы: Справочник домашнего мастера. - К.: Будивэльник, 1989. - 304 с., 16 ил.

2. Отделочные работы: Нормы расценки правила. Справочник составлен; В.А. Дзюбенко, В.Ф. Башун, О.О. Година, Л.Т. Федяев. - К., Будивэльник, 1985 - 432 с.

3. Назарова, В.И. Современные работы по внутренней и внешней отделке дома / В.И. Назарова. - М.: РИПОЛ классик, 2011, - 320 с.: ил. - Энциклопедия строительства).

4. Белоусов Е.Д. Технология малярных работ; Учеб. для сред., ПТУ - 2-е издат., перераб., и доп. - М.: Высш. шк., 1985. - 240 с., ил. - Профтехобразование).

5. Мовчан Федор Фомич. Справочник молодого маляра. Изд 4-е, испр. и доп. М, Высш., школа, 1968г 254 с, с илл.

6. Шепелев А.М. Справочник домашнего мастера. - М.: Стройиздат, 1992. - 367 с.: илл.

Характеристика группы (по уровню обучаемости).

По возможностям обучения умственно отсталые учащиеся в соответствии с указанными выше параметрами делятся на четыре группы.

I группу составляют ученики (10-15%), наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения такие ученики успешнее остальных применяют на практике. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

Учащиеся **II группы** также достаточно успешно обучаются в классе (25-30%). В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии.

Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом ученики снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся II группы недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности.

К **III группе** относятся ученики (35-40%), которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической).

Успешность усвоения знаний, в первую очередь, зависит от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных к II группе. Несмотря на трудности усвоения материала, ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Это свидетельствует о низкой способности учащихся данной группы обобщать из суммы полученных знаний и умений выбрать нужное и применить адекватно поставленной задаче.

Школьники III группы в процессе обучения в некоторой мере преодолевают инертность, значительная помощь им бывает нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность учеников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого школьники увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения.

К **IV группе** относятся учащиеся (10-15%), которые овладевают учебным материалом вспомогательной школы на самом низком уровне. При этом только фронтального обучения для них явно недостаточно. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности, использовать прошлый опыт им недоступно. Учащимся требуется четкое неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Помощь учителя в виде прямой подсказки одними учениками используется верно, другие и в этих условиях допускают ошибки. Эти школьники не видят ошибок в работе, им требуется конкретное указание на них и объяснение к исправлению. Каждое последующее задание воспринимается ими как новое. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предлагается программой вспомогательной школы.

Заметим, что отнесенность школьников к той или иной группе не является стабильной. Под влиянием корригирующего обучения учащиеся развиваются и могут переходить в группу выше или занять более благополучное положение внутри группы.

Все ученики вспомогательной школы, выделенные нами в четыре группы, нуждаются в дифференцированном подходе в процессе фронтального обучения. Достаточно успешное продвижение учащихся I и II группы позволяет для решения некоторых задач обучения на разных предметах объединить их в одну группу. Эти школьники понимают фронтальное объяснение, обладают определенной самостоятельностью при выполнении заданий, могут сами или с незначительной помощью осуществлять перенос имеющихся знаний и умений.

График контрольных и самостоятельных работ.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ. В конце каждой четверти проводятся контрольные или самостоятельные работы.

I четверть	Входящая контрольная работа	
------------	-----------------------------	--

		19.09.2022
	Письменный опрос	26.09.2022
	Контрольная практическая работа за 1 четверть	24.10.2022
II четверть	Контрольная практическая работа за 2 четверть	26.12.2022
III четверть	Письменный опрос	14.02.2023
	Контрольная практическая работа за 3 четверть	19.03.2023
IV четверть	Письменный опрос	9.04.2023
	Контрольная практическая работа за год	23.04.2023
	Контрольная практическая работа за 4 четверть	21.05.2023

Содержание предмета

I четверть (84 ч)

Вводное занятие

Беседа о профессии штукатура, маляра, плиточника. Задачи обучения в 9 классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструмента и оборудования, находящегося в учебной мастерской.

Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве.

Технические сведения. Ознакомления с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Причины травматизма. Виды травм, их предупреждения. Запрещающие и предупредительные надписи. Правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности.

Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах. Меры предупреждения пожаров.

Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей. Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей.

Оштукатуривание колонн, углов, ниш. Отделка простейших прямоугольных, квадратных, круглых колонн, столбов, ниш в школьных хозяйственных и бытовых помещениях.

Технические сведения. Виды колонн по форме, назначению. Материалы и инструменты. Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш. Техника безопасности при отделке колонн.

Приемы работы. Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию.

Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию. Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн. Оштукатуривание круглых колонн. Изготовление и использование шаблона. Оштукатуривание ниш. Оштукатуривание наружных углов. Оштукатуривание внутренних углов. Оформление отделки колонн, углов, ниш. Затирка поверхности. Навешивание правил. Провешивание углов отвесом.

Разделка швов между плитами перекрытий.

Объекты работы. Тренировочные стенды. Разделка простейших форм рустов на потолках школьных помещений.

Технические сведения. Ознакомление с видами специальных штукатурок. Виды рустов. Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий. Требования к качеству выполненных работ. Правила безопасной работы. Технологическая последовательность при выполнении разделки швов.

Приемы работ. Оконопачивание швов между плитами паклей. Заполнение шва раствором. Разравнивание раствора полутерком. Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по

предварительно прикрепленной направляющей рейке. Зачистка углов и кромок руста вручную. Окончательная отделка рустов на потолках. Проверка качества отделанной поверхности.

Оштукатуривание специальными растворами. Объекты работы.

Приготовление образцов растворов для специальных штукатурок в учебных мастерских. Выполнение образцов штукатурки из специальных растворов на учебных щитах.

Технические сведения. Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения. Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок. Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок. Правила безопасной работы при работе со специальными растворами. Водонепроницаемая штукатурка. Теплоизоляционная штукатурка. Акустическая штукатурка. Армированная штукатурка. Оштукатуривание печей. Рентгенозащитная штукатурка. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками. Оштукатуривание растворами с добавками поташа. катурки. Приготовить некоторые штукатурные специальные растворы в условиях учебной мастерской (по выбору). Выполнить операции штукатурки специальными растворами.

Приемы работ. Приготовить компоненты для специальной штукатурки.

Практическое повторение. Объекты работы. Самостоятельная работа и анализ ее качества

Практическое повторение. Объекты работы. Столбы, колонны, швы между плитами перекрытия, учебные щиты.

Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Оценка качества выполненной работы в сравнении с образцом.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Оштукатуривание углов внутренних и наружных

II четверть (78ч)

Вводное

занятие

Сведения о гигиене труда и производственной санитарии

Технические сведения. Основные понятия о гигиене труда. Значение рационального режима труда и отдыха. Правильная рабочая поза. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Санитарные требования, предъявляемые к освещению. Вентиляция помещений. Предупреждение мелких травм. Правила ухода за кожей. Первая помощь при несчастном случае. Индивидуальный пакет и правила пользования им.

Ремонтные малярные работы

Объекты работы. Помещения бытовых и хозяйственных помещений (стены, потолки, полы, окна, двери).

Технические сведения. Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами. Составы, способы приготовления паст. Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта. Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.

Приемы работы. Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами. Удаление старых набелов. Смывание слоя клеевой краски, соскабливание известковых, казеиновых, силикатных и многослойных клеевых красок. Перетирка штукатурки известковым раствором, содержащим мелкий песок. Удаление пятен с поверхности клеевой краски крепкой купоросной грунтовкой. Покрытие высушенной грунтованной поверхности цинковыми масляными белилами. Замена штукатурки на поврежденном участке.

Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами. Очистка поверхности от старой краски. Промывка теплой водой с мылом или керосином старых поверхностей. Удаление масляной краски механическим или химическим способом. Удаление масляных пятен. Удаление нефтяных пятен пастой. Удаление ржавчины.

Удаление пятен невысыхающих масел помощью жирной глины. Удаление старой масляной краской специальной смывкой.

Фактурная отделка поверхности декоративными составами

Объекты работы. Тренировочные стенды, поверхности стен фасадов, внутренние поверхности общественных зданий.

Технические сведения. Материалы для декоративных составов. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки. Требования к качеству работ. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения (набрызга) фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры. Отделка под «шагрень». Назначение отделки. Отделка поверхности декоративной крошкой. Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крош-комета. Отделка латексным наполненным составом «солнце»: особенности приготовления состава. Отличия отделки «солнце» от отделки под «шагрень» и декоративной крошкой. Безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания). Организация рабочего места.

Приемы работы. Подготовка поверхности под отделку «шагрень». Подготовка латексно-мелового состава. Очистка от загрязнений. Расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Частичное выравнивание поверхности. Механизированное нанесение латексно-мелового состава. Окрашивание поверхностей с предварительной подготовкой (очистка от пыли, грязи, потеков раствора, промывание жировых пятен 2%-ным раствором соляной кислоты).

Отделка поверхности декоративной крошкой. Подготовка поверхности к отделке. Грунтование вододисперсионной поливинилацетатной краской, разведенной водой. Нанесение клеящего состава (после высыхания). Нанесение декоративного состава. Нанесение лака на поверхность краски. Организация рабочего места.

Отделка латексным наполненным составом «солнце». Подготовка поверхностей под отделку. Очистка от загрязнений, расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Выполнение операций отделки латексным наполненным составом «солнце».

Практическое повторение

Объекты работы. Выполнение ремонтных работ в различных хозяйственных и бытовых помещениях.

Умения. Самостоятельное определение вида и способа ремонта. Самостоятельный ремонт ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

III четверть (104 ч)

Вводное занятие

Задачи на третью четверть. Ответственность за сохранность инструментов, находящихся в учебной мастерской. График дежурств. Содержание рабочего места. Организация труда. Техника безопасности при выполнении работ в процессе изучения тем программы.

Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности

Объекты работы. Тренировочные щиты, стенды, стены различных помещений.

Технические сведения. Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей. Инструменты, приспособления, составы и способы их приготовления для отделок. Безопасные условия работ.

Приемы работы. Приготовление составов. Набивка трафаретов по поверхности, окрашенной неводными составами. Набивка картинами, сплошная набивка трафаретов. Набивка фриза, бордюра. Накатка рисунка валиками с различными узорами. Окончательная доработка отделки вручную. Исправление дефектов.

Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей

Объекты работы. Учебные стенды, различные хозяйственные и бытовые помещения.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности. Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение. Правила хранения инструмента. Рабочая поза, приемы захвата плиток при калибровке, укладке.

Приемы работы. Укладка плиток после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка. Овладение приемами рубки керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий.

Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками

Объекты работы. Учебные щиты. Поверхности стен. Полов в бытовых и хозяйственных помещениях школы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по безопасности труда.

Приемы работы. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Рабочая поза при разравнивании раствора. Устройство борозд на поверхности стен.

Подготовка поверхности пола под настилку плиткой. Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки. Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка марок. Разбивка поверхности на захватки. Контроль качества подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов.

Настилка полов керамическими плитками

Объекты работы. Учебные тренировочные щиты. Полы хозяйственных и бытовых построек.

Технические сведения. Ознакомление с инструментом, приспособлениями. Уход за полами из керамической плитки после настилки. Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «вразбежку», «по диагонали». Инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с приемами работ и организацией рабочего места.

Приемы работы. Разбивка рисунка на поверхности пола. Приемы укладки маячных, фризowych, промежуточных плиток, фризowych, маячных рядов. Разбивка пола на захватки. Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора. Разравнивание раствора рейкой. Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня. Укладка плиток, выравнивание швов, посадка плитки, заполнение швов, протирка поверхности плиток опилками. Проверка качества настилки полов. Укладка плитки с крестиками и без них.

Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками

Объекты работы. Упражнения на тренировочных щитах, стендах. Стены, простенки, колонны, столбы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовки поверхностей плитками. Ознакомление с последовательностью и приемами выполненных работ. Виды облицовки: «шов в шов», способом «вразбежку» и «по диагонали». Уход за облицованной поверхностью. Контроль качества выполненной работы. Безопасные условия работы.

Приемы работы. Приемы нанесения отметок чистого пола от репера уровнем или нивелиром. Овладение приемами подготовки, провешивание поверхности стен и установка марок. Определение кратности поверхностей стен укладкой плиточных или рядовых плиток насухо установлением размеров плиток-доборов. Разметка и нарезка плиток-доборов. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда. Краткое освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей «шов в шов», «по диагонали», установка угловых и рядовых плиток. Применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва. Заполнение швов раствором. Установка поясков, карнизов, плиточных, луговых и усеночных плиток. Облицовка стен полистирольными плитками. Контроль качества выполненной работы.

Практическое повторение

Объекты работы. Различные штукатурные, малярные, обойные, плиточные работы внутри зданий (по выбору).

Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Планирование работы в зависимости от задания. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Облицовка вертикальных поверхностей стен.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

IV четверть (74 ч)

Вводное занятие

Итоги за третью четверть. Задачи на четвертую четверть. Ознакомление с программой по изучению тем на IV четверть.

Ремонт облицованных поверхностей

Объекты работы. Ванные комнаты, душевые, умывальники, туалеты, лестничные площадки, кухня, столовая.

Технические сведения. Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Западания и выступания плиток. Местные утолщения швов, отставания плитки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д. Швы не точно горизонтальные и вертикальные, углы развернутые, лузги, усенки, искривлены. Контроль качества выполненной работы. Безопасность труда в работе.

Приемы работы. Выборка испорченных плиток. Подготовка основания. Приготовление раствора, замачивание плитки. Определение дефекта облицованной поверхности. Отделка и установка плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора. Установка плитки на плиточный клей.

Новые строительные материалы

Технические сведения. Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы. Способы подготовки к работе. Самоклеющаяся пленка, подвесные потолки, современные шпатлевки, лакокрасочные материалы.

Упражнения. Оклеить стенды самоклеющейся пленкой. Сравнить различные шпатлевки. Сравнить различные лакокрасочные материалы.

Основы цветоведения в отделочных работах

Технические сведения. Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах, со свойствами цвета. Виды цветного спектра, их применение в малярных работах. Смещение цвета. Свойства цвета. Применение белого, черного, желтого, красного, синего, смешанных, нейтральных цветов. Учет свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д. Теплые, холодные тона.

Упражнения. Подобрать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений (спальня, кухня, гостиная, ванная комната, школьные помещения и т.д.). Смешать 2-3 пигмента разных цветов для получения нового цвета (желтый-синий, желтый-красный, синий-белый и др.).

Монолитные покрытия пола

Объекты работы. Учебные мастерские, тренировочные щиты. Полы в школьных помещениях.

Технические сведения. Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением. Бесшовные цементно-песчаные стяжки. Бесшовные мастичные покрытия. Инструменты и приспособления. Инструктаж по технике безопасности при выполнении монолитных покрытий пола.

Приемы работы. Выполнение цементно-песчаной стяжки. Очистка поверхности от пыли и грязи. Определение горизонтальности пола при помощи жидкого уровня или нивелиром. Установка маяков. Натягивание шнура-причалки. Установка направляющих реек. Приготовление раствора. Смачивание поверхности. Накладывание раствора. Разравнивание раствора малкой. Железнение поверхности. Контроль качества выполненной работы.

Организация труда в строительстве

Технические сведения. Структура управления строительством. Бригады и звенья. Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад. Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ. Материальная ответственность за производственный брак. Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы. Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение. Система оплаты труда штукатуров и маляров. Подсчет заработной платы бригады и распределение между членами бригады в

соответствии с их квалификацией. Календарные планы строительства объектов. Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.

Практическое повторение

Объекты работы. Помещения школы: бытовые и хозяйственные.

Умения. Самостоятельное планирование ремонтных работ. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Оценка качества выполненной работы в групповой беседе.

Подготовка к экзаменам

Повторение пройденной программы согласно экзаменационных билетов.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Ремонт облицованных плиткой

Критерии оценки

Учитель организует контроль за учебной деятельностью учащихся, с целью определения характера понимания и усвоения детьми учебного материала, уровня сформированности умения и навыков.

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- правила пользования первичными средствами пожаротушения.
- технические сведения по подготовке колонн, углов, ниш.
- оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн. Оштукатуривание круглых колонн.
- оформление отделки колонн, углов, ниш. Затирка поверхности. Навешивание правил.

Провешивание углов

- как штукатурить кирпичные или деревянные поверхности. Окрашивать деревянные или оштукатуренные поверхности масляными или эмалевыми красками.
- правила безопасной работы при работе со специальной штукатуркой.
- основные понятия о гигиене труда. Первая помощь при несчастном случае.
- приемы работы ремонта ранее окрашенных поверхностей водными составами.
- инструменты и приспособления для декоративной фактурной отделки.
- как готовить поверхность под отделку.

инструменты, приспособления, составы и способы их приготовления для отделок. Безопасные условия работ.

плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение.

готовят стены под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен.

- приемы укладки маячных, фризowych, промежуточных плиток, фризowych, маячных рядов.
- приемы подготовки, провешивание поверхности стен и установка марок.
- новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы
- свойства цвета.

- виды монолитных покрытий, их назначением.

Обучающиеся должны уметь:

- готовить поверхность под оштукатуривание колонн, углов, ниш.
- окончательная отделка рустов на потолках. Качественно выполнять работу.
- самостоятельно выполнять операции штукатурки специальными растворами.
- самостоятельно приготавливать специальную штукатурку.
- приготавливать составы паст.
- делать отделку под «шагрень». Делать отделку латексным наполненным составом «солнце» - грунтовать вододисперсионной поливинилацетатной краской.
- набивать трафареты по поверхности, окрашенной неводными составами.
- укладывать плитку после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка, рубки керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом.
- укладывать гидроизоляцию по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки. Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка марок.
- облицовывать стены полистирольными плитками.
- подбор цветовой гаммы обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений (спальня, кухня, гостиная, ванная комната, школьные помещения и т.д)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол. ч.	Дата 9 А, В	Тип урока	Элементы содержания урока. Оборудование	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Коррекционные цели
І четверть 82 ч.							
1-2	Вводное занятие. Беседа о профессии штукатур, маляра, плиточника. Задачи обучения в 9 классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструмента и оборудования, находящегося в учебной мастерской. Распределение обязанностей: инструментальщик, бригадир. График дежурства. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.	2	1.09	Урок-беседа. Объяснение нового материала.	Беседа, загадки, кроссворд. Предметные и сюжетные картинки. Инструктаж. Экскурсия. Таблица-схема. Материалы для строительства и ремонта.	Знать: организация обучения и производственная практика в 9 классе, технику безопасности при работе. Объекты учебных работ.	Коррекция зрительной памяти. Коррекция устной и письменной речи.
3-12	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве. Технические сведения. Ознакомления с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Причины травматизма. Виды травм, их предупреждения. Запрещающие и	10	4.09 5.09 6.09 7.09 8.09	Урок-беседа. Объяснение нового материала.	Инструкции по пожарной безопасности. Правила пользования электроприборами и электроинструментом, отключения электросети.	Знать: правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности. Уметь: готовить поверхность под оштукатуривание колонн, углов,	Развитие познавательного интереса, организация работы.

	предупредительные надписи. Правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах. Меры предупреждения пожаров.				Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов.	ниш.	
13-18	Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей. Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей.	6	11.09 12.09 13.09	Объяснение нового материала. Практическая работа.	Устройство и применение огнетушителей. . Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	Знать: правила пользования первичными средствами пожаротушения. Уметь: готовить поверхность под оштукатуривание колонн, углов, ниш.	Коррекция зрительной памяти.
19-26	Оштукатуривание колонн, углов, ниш. Объекты работы. Отделка простейших прямоугольных, квадратных, круглых колонн, столбов, ниш в школьных хозяйственных и бытовых помещениях.	8	14.09 15.09 18.09 19.09	Практическая работа.	Самостоятельное выполнение работы. Последовательность приёмов работы. Отделка простейших прямоугольных, квадратных, круглых колонн, столбов.	Знать: как подготовить поверхность под отделку простейших прямоугольных, квадратных, круглых колонн, столбов, ниш в школьных хозяйственных и бытовых помещениях. Уметь: готовить поверхность под оштукатуривание колонн, углов, ниш.	Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики рук.

27-34	Технические сведения. Виды колонн по форме, назначению. Материалы и инструменты. Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш. Техника безопасности при отделке колонн.	8	20.09 21.09 22.09 23.09	Объяснение нового материала. Практическая работа	Последовательность приёмов работы инструментами и для отделки колонн.	Знать: технические сведения по подготовке колонн, углов, ниш. Уметь: готовить поверхность под оштукатуривание колонн, углов, ниш	Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики рук
35-42	Приемы работы. Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию. Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн. Оштукатуривание круглых колонн. Изготовление и использование шаблона. Оштукатуривание ниш. Оштукатуривание наружных углов. Оштукатуривание внутренних углов. Оформление отделки колонн, углов, ниш. Затирка поверхности. Навешивание правил. Провешивание углов отвесом.	8	25.09 26.09 27.09 29.09	Практическая работа.	Образец работы. Инструменты и материалы. Приемы работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию. Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн. Оштукатуривание круглых колонн.	Знать: оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн. Оштукатуривание круглых колонн. Уметь: готовить поверхность под оштукатуривание колонн, углов, ниш.	Коррекция познавательной деятельности.
43-48	Разделка швов между плитами перекрытий. Объекты работы. Тренировочные стенды. Разделка простейших форм рустов на потолках школьных помещений.	6	2.10 3.10 4.10	Объяснение нового материала. Практическая работа.	Последовательность приёмов работы при разделке швов между плитами перекрытий.	Знать: оформление отделки колонн, углов, ниш. Затирка поверхности. Навешивание правил. Провешивание углов Уметь: готовить поверхность под оштукатуривание колонн, углов, ниш.	Коррекция познавательной деятельности.
49-56	Технические сведения. Виды рустов. Инструменты для	8	5.10 6.10	Объяснение	Требования к качеству	Знать: инструменты для	Коррекция

	разделки рустов, швов между плитами перекрытий. Требования к качеству выполненных работ. Правила безопасной работы. Технологическая последовательность при выполнении разделки швов.		9.10 10.10	нового материала. Практическая работа.	выполненных работ. Правила безопасной работы. Технологическая последовательность при выполнении разделки швов.	разделки рустов, швов между плитами перекрытий. Уметь: правила безопасной работы. Технологическая последовательность при выполнении разделки швов	познавательной деятельности. Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики рук.
57-62	Приемы работ. Оконопачивание швов между плитами паклей. Заполнение шва раствором. Разравнивание раствора полутерком. Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по предварительно прикрепленной направляющей рейке. Зачистка углов и кромок руста вручную. Окончательная отделка рустов на потолках. Проверка качества отделанной поверхности.	6	11.10 12.10 13.10	Практическая работа	Оконопачивание швов между плитами паклей. Инструменты для оконопачивания (полутерок.). Ручная затирка углов и кромок.	Знать: приемы работы при оконопачивании швов. Выравнивание раствора. Прорезка рустов. Уметь: окончательная отделка рустов на потолках. Качественно выполнять работу.	Коррекция наглядно-действенного мышления. Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики рук.

63-66	<p>Оштукатуривание специальными растворами объектов работы. Приготовление образцов растворов для специальных штукатурок в учебных мастерских. Выполнение образцов штукатурки из специальных растворов на учебных щитах.</p>	4	16.10 17.10	Урок повторение. Практическая работа.	<p>Самостоятельное выполнение работы. Последовательность приёмов работы, штукатурка кирпичных или деревянных поверхностей. Окраска деревянных или оштукатуренных поверхностей масляными или эмалевыми красками. Объект работы.</p>	<p>Знать: как штукатурить кирпичные или деревянные поверхности. Окрашивать деревянные или оштукатуренные поверхности масляными или эмалевыми красками. Уметь: выполнять ремонтные работы.</p>	<p>Коррекция наглядного мышления. Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики рук.</p>
-------	---	---	----------------	---------------------------------------	--	--	---

67-72	<p>Технические сведения. Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения.</p> <p>Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок. Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок. Правила безопасной работы при работе со специальными растворами. Водонепроницаемая штукатурка. Теплоизоляционная штукатурка. Акустическая штукатурка. Армированная штукатурка. Оштукатуривание печей. Рентгенозащитная штукатурка. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками. Оштукатуривание растворами с добавками поташа. катурки. Приготовить некоторые штукатурные специальные растворы в условиях учебной мастерской (по выбору). Выполнить операции штукатурки специальными растворами</p>	6	18.10 19.10 20.10	Урок повторение. Практическая работа.	Самостоятельное выполнение работы. Последовательность приёмов работы при выполнении специальной штукатурке. Объект работы. Правила безопасной работы при работе со специальными растворами.	Знать: правила безопасной работы при работе со специальными растворами. Виды штукатурок. Уметь: самостоятельно выполнять операции штукатурки специальными растворами.	Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики рук.
73-78	<p>Приемы работ. Приготовить компоненты для специальной штукатурки.</p>	6	23.10 24.10 25.10	Урок повторение. Практическая работа.	Компоненты для специальной штукатурки.	Знать: правила безопасной работы при работе со специальной штукатуркой. Уметь: самостоятельно приготавливать специальную штукатурку.	Коррекция наглядно-действенного мышления. зрительной памяти, мелкой моторики рук.

79-82	<p>Практическое повторение Объекты работы. Столбы, колонны, швы между плитами перекрытия, учебные щиты</p> <p>Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Оценка качества выполненной работы в сравнении с образцом. Самостоятельная работа и анализ ее качества</p> <p>Объекты работы. Оштукатуривание углов внутренних и наружных</p>	4	26.10 27.10	Урок повторение. Практическая работа.	Объекты работы. Столбы, колонны, швы между плитами перекрытия, учебные щиты.	Знать: правила безопасной работы. Уметь: ориентироваться в задании по выполненному образцу. Уметь оказывать первую помощь при несчастном случае.	Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики рук.
-------	--	---	----------------	--	--	---	---

II четверть 80 ч.

1-8	<p>Вводное занятие Сведения о гигиене труда и производственной санитарии Технические сведения.</p> <p>Основные понятия о гигиене труда. Значение рационального режима труда и отдыха. Правильная рабочая поза. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Санитарные требования, предъявляемые к освещению. Вентиляция помещений. Предупреждение мелких травм. Правила ухода за кожей. Первая помощь при несчастном случае. Индивидуальный пакет и правила пользования им.</p>	8	7.11 8.11 9.11 10.11	Урок-беседа. Объяснение нового материала.	Беседа, загадки, кроссворд. Предметные и сюжетные картинки. Инструктаж. Таблицы-схемы.	Знать: основные понятия о гигиене труда. Первая помощь при несчастном случае.	Коррекция зрительной памяти. Коррекция устной и письменной речи.
-----	--	---	-------------------------------	---	--	---	--

9-16	<p>Ремонтные малярные работы Объекты работы. Помещения бытовых и хозяйственных помещений (стены, потолки, полы, окна, двери).</p> <p>Технические сведения. Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами. Составы, способы приготовления паст. Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта. Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными</p>	8	10.11 13.11 14.11 15.10	Урок-беседа. Объяснение нового материала.	Инструкции: ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами. Правила пользования химикатами, лакокрасочными материалами, известью.	Знать: материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта. Уметь: приготавливать составы паст.	Развитие познавательного интереса, организация работы.
------	---	---	----------------------------------	---	---	---	--

	материалами, известью						
17-26	<p>Приемы работы. Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами. Удаление старых набелов. Смывание слоя клеевой краски, соскабливание известковых, казеиновых, силикатных и многослойных клеевых красок. Перетирка штукатурки известковым раствором, содержащим мелкий песок. Удаление пятен с поверхности клеевой краски крепкой купоросной грунтовкой. Покрытие высушенной грунтованной поверхности цинковыми масляными белилами. Замена штукатурки на поврежденном участке.</p>	10	16.11 17.11 20.11 21.11 22.11	Объяснение нового материала. Практическая работа.	Инструкции по ремонту и окрашиванию поверхностей водными составами.	Знать: приемы работы ремонта ранее окрашенных поверхностей водными составами. Уметь: удалять старые набелы, смывать слои клеевой краски, соскабливать известковые, казеиновые, силикатные и многослойные клеевые краски. Перетирать штукатурку известковым раствором.	Коррекция зрительной памяти.
27-36	<p>Фактурная отделка поверхности декоративными составами</p> <p>Объекты работы. Тренировочные стенды, поверхности стен фасадов, внутренние поверхности общественных зданий. Технические сведения. Материалы для декоративных составов. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки. Требования к качеству работ. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения (набрызга) фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры. Отделка под «шагрень». Назначение отделки. Отделка поверхности декоративной крошкой. Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крош-комета. Отделка латексным наполненным составом «солнце»: осо-</p>	10	23.11 24.11 27.11 28.11 29.11	Практическая работа.	Инструкция по фактурной отделке поверхности декоративным и составами.	Знать: инструменты и приспособления для декоративной фактурной отделки. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью. Назначение отделки. Уметь: равномерно наносить (набрызг) фактуру. Делать отделку под «шагрень». Делать отделку латексным наполненным составом «солнце».	Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики рук.

	бенности приготовления состава. Отличия отделки «солнце» от отделки под «шагрень» и декоративной крошкой. Безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания). Организация рабочего места.						
37-46	Отделка поверхности декоративной крошкой. Подготовка поверхности к отделке. Грунтование вододисперсионной поливинилацетатной краской, разведенной водой. Нанесение клеящего состава (после высыхания). Нанесение декоративного состава. Нанесение лака на поверхность краски. Организация рабочего места.	10	30.11 1.12 4.12 5.12 6.12	Объяснение нового материала. Практическая работа.	Организация рабочего места. Последовательность приёмов работы инструментами и при отделке декоративной крошкой.	Знать: как нанести клеящий состав (после высыхания), нанесение лака на поверхность краски. Уметь: грунтовать вододисперсионной поливинилацетатной краской.	Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики рук.
47-54	Отделка латексным наполненным составом «солнце». Подготовка поверхностей под отделку. Очистка от загрязнений, расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Выполнение операций отделки латексным наполненным составом «солнце».	8	7.12 8.12 11.12 12.12	Практическая работа.	Инструкции, инструменты и приспособления для отделки латексным наполненным составом "солнце".	Знать: как готовить поверхность под отделку. Уметь: чистить от загрязнений, расшивать трещины. Грунтовать поверхности мыловарной грунтовкой.	Коррекция познавательной деятельности.
55-68	Практическое повторение. Объекты работы. Выполнение ремонтных работ в различных хозяйственных и бытовых помещениях.	14	13.12 14.12 15.12 18.12 19.12 20.12 21.12	Повторение. Практическая работа.	Инструкция: последовательность ремонтных работ.	Знать: последовательность ремонтных работ. Уметь: выполнять ремонтные работы.	Коррекция познавательной деятельности.
69-80	Умения. Самостоятельное определение вида и способа ремонта. Самостоятельный ремонт ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами. Самостоятельная работа и анализ ее качества.	10	22.12 25.12 26.12 27.12 28.12 29.12	Повторение. Практическая работа.	Технологическая последовательность ремонтных работ при окрашивании поверхностей водными и неводными составами.	Знать: технологическую последовательность ремонтных работ при окрашивании поверхностей водными и неводными составами. Уметь: определять	Коррекция познавательной деятельности. Коррекция зрительной памяти

						виды и способы ремонта.	и, мелкой моторики рук.
III четверть 104 ч.							
1-6	Вводное занятие Задачи на третью четверть. Ответственность за сохранность инструментов, находящихся в учебной мастерской. График дежурств. Содержание рабочего места. Организация труда. Техника безопасности при выполнении работ в процессе изучения тем программы.	6	9.01 10.01 11.01	Урок-беседа. Объяснение нового материала.	Беседа. Инструктаж по технике безопасности. Таблицы-схемы.	Знать: последовательность ремонтных работ. Уметь: выполнять ремонтные работы.	Развитие познавательного интереса, организация работы.
7-16	Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности Объекты работы. Тренировочные щиты, стенды, стены различных помещений. Инструменты, приспособления, составы и способы их приготовления для отделок. Безопасные условия работ.	10	12.01 15.01 16.01 17.01 18.01	Урок-беседа. Объяснение нового материала.	Технические сведения. Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей.	Знать: последовательность ремонтных работ. Уметь: выполнять ремонтные работы.	Развитие познавательного интереса, организация работы.
17-26	Приемы работы. Приготовление составов. Набивка трафаретов по поверхности, окрашенной неводными составами. Набивка картинами, сплошная набивка трафаретов. Набивка фриза, бордюра. Накатка рисунка валиками с различными узорами. Окончательная доработка отделки вручную. Исправление дефектов.	10	19.01 22.01 23.01 24.01 25.01	Практическая работа.	Инструкция: накатка рисунка валиками с различными узорами.	Знать: приготовление составов. Окрашивание неводными составами Уметь: набивать фризы, бордюры. делать накатку валиком.	Коррекция познавательной деятельности. Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики рук.
27-34	Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей Объекты работы. Учебные стенды, различные хозяйственные и бытовые помещения. Технические сведения.	8	26.01 29.01 30.01 31.01	Урок-беседа. Объяснение нового материала.	Технология подготовки инструментов и плиток облицовки вертикальных поверхностей и полов.	Знать: инструменты и приспособления для выполнения облицовочных работ. Уметь: организовывать рабочее место.	Развитие познавательного интереса, организация

	<p>Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности. Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение. Правила хранения инструмента. Рабочая поза, приемы захвата плиток при калибровке, укладке.</p>						работы.
35-44	<p>Приемы работы. Укладка плиток после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка. Овладение приемами рубки керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий.</p>	10	1.02 2.02 5.02 6.02 7.02	Практическая работа.	Технология укладки плитки после калибровки. Сортировка. упаковка, маркировка плитки. Приемы рубки, резка, сверление плитки.	Знать: приемы работы укладки плитки после калибровки. Приемами рубки керамических плиток вручную. Уметь: калибровать, сверлить, резать плитку стеклорезом.	Развитие познавательного интереса, организация работы.
45-52	<p>Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками Объекты работы. Учебные щиты. Поверхности стен. Полов в бытовых и хозяйственных помещениях школы. Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по безопасности труда.</p>	8	8.02 9.02 12.02 13.02	Объяснение нового материала.	Технология подготовки поверхности к облицовки вертикальных поверхностей и пола.	Знать: технические сведения. Технику безопасности. Уметь: организовывать рабочее место.	Коррекция познавательной деятельности. Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики рук.
53-62	<p>Приемы работы. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Рабочая поза при разравнивании раствора. Устройство борозд на поверхности стен.</p>	10	14.02 15.02 16.02 19.02 20.02	Практическая работа.	Технология подготовки поверхности к облицовки вертикальных поверхностей и пола. Технологическая карта: подготовка бетонной поверхности к	Знать: приемы работы подготовки стен к облицовки. Уметь: делать обрызг. Устанавливать маяки. Наносить грунт.	Коррекция познавательной деятельности. Коррекция зрительной

					оштукатурива нию.		памят и
63- 70	Подготовка поверхности пола под настилку плиткой. Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки. Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка марок. Разбивка поверхности на захватки. Контроль качества подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов.	8	21.02 22.02 26.02	Практи ческая работа.	Технологическ ая карта: подготовка поверхности пола под настилку плитки.	Знать: укладку гидроизоляции по бетонному и деревянному основанию. Способы стяжек. Установка маяков. Контроль качества подготовки поверхности для облицовки стен и настилки полов. Уметь: устанавливать гидроизоляцию, маяки. Делать стяжку.	Корре кция познав ательн ой деятел ьности . Корре кция зрител ьной памят и, мелко й мотор ики рук.
71- 78	Настилка полов керамическими плитками Объекты работы. Учебные тренировочные щиты. Полы хозяйственных и бытовых построек. Технические сведения. Ознакомление с инструментом, приспособлениями. Уход за полами из керамической плитки после настилки. Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «вразбежку», «по диагонали». Инструктаж по безопасности труда.	8	27.02 28.02 29.02 1.03	Объясн ение нового материала. Практи ческая работа.	Технология настилки полов керамическим и плитками.	Знать: последовательно сть ремонтных работ. Технику безопасности. Уметь: выполнять ремонтные работы.	Корре кция познав ательн ой деятел ьности . Корре кция зрител ьной памят и.
79- 86	Приемы работы. Разбивка рисунка на поверхности пола. Приемы укладки маячных, фризových, промежуточных плиток, фризových, маячных рядов. Разбивка пола на захватки. Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора. Разравнивание раствора рейкой. Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня. Укладка плиток, выравнивание швов, посадка плитки, заполнение швов, протирка поверхности плиток	8	4.03 5.03 6.03 7.03	Практи ческая работа.	Технология укладки плитки, выравнивание швов, посадки плитки, заполнения швов, протирки поверхности. Технологическ ая карта: укладка плитки на пол.	Знать: приемы укладки маячных, фризových, промежуточных плиток. Способы укладки первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня. фризových, маячных рядов. Уметь: укладывать плитку, вы-	Корре кция познав ательн ой деятел ьности . Корре кция зрител ьной памят и, мелко й мотор ики

	опилками. Проверка качества настилки полов. Укладка плитки с крестиками и без них.					равнивать швы, садить плитку, заполнять швы. Проверять качество настилки полов.	рук.
87-90	Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками Объекты работы. Упражнения на тренировочных щитах, стендах. Стены, простенки, колонны, столбы. Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовки поверхностей плитками. . Виды облицовки: «шов в шов», способом «вразбежку» и «по диагонали». Уход за облицованной поверхностью. Контроль качества выполненной работы. Безопасные условия работы.	4	11.03 12.03	Урок-беседа. Объяснение нового материала.	Технология укладки плитки, выравнивание швов, посадки плитки, заполнения швов, протирки поверхности. Технологическая карта: укладка плитки «шов в шов», способом «вразбежку» и «по диагонали».	Знать: последовательность ремонтных работ. Уметь: выполнять ремонтные работы.	Коррекция познавательной деятельности. Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики рук.
91-94	Приемы работы. Приемы нанесения отметок чистого пола от репера уровнем или нивелиром. Овладение приемами подготовки, провешивание поверхности стен и установка марок. Определение кратности поверхностей стен укладкой плиточных или рядовых плиток насухо установлением размеров плиток-доборов. Разметка и нарезка плиток-доборов. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда. Краткое освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей «шов в шов», «по диагонали», установка угловых и рядовых плиток. Применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва. Заполнение швов раствором. Установка поясков, карнизов, плиточных, лужковых и усеночных плиток. Облицовка стен полистирольными плитками. Контроль качества	4	13.03 14.03	Практическая работа.	Технология нанесения отметок чистого пола от репера уровнем или нивелиром. Технологическая карта: укладки плитки «шов в шов», «по диагонали».	Знать: краткое освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей «шов в шов», «по диагонали», установка угловых и рядовых плиток. Уметь: устанавливать пояски, карнизы, плиточные, лужки и усеночные плитки.	Коррекция познавательной деятельности. Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики рук.

	выполненной работы.						
95-104	Практическое повторение Объекты работы. Различные штукатурные, малярные, обойные, плиточные работы внутри зданий (по выбору). Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Планирование работы в зависимости от задания. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Облицовка вертикальных поверхностей стен. Самостоятельная работа и анализ ее качества	10	15.03 18.03 19.03 20.03 21.03 22.03	Повторение. Практическая работа.	Организация работы. Приёмы последовательного выполнения работы.	Знать: последовательность ремонтных работ. Уметь: выполнять ремонтные работы.	Развитие познавательного интереса, организация работы.
IV четверть 76 ч.							
1-6	Вводное занятие Итоги за третью четверть. Задачи на четвертую четверть. Ознакомление с программой по изучению тем на IV четверть.	6	1.04 2.04 3.04	Урок-беседа. Объяснение нового материала	Беседа. Инструктаж по технике безопасности. Таблицы-схемы.	Знать задачи на четвертую четверть	Развитие познавательного интереса,
7-10	Ремонт облицованных поверхностей Объекты работы. Ванные комнаты, душевые, умывальники, туалеты, лестничные площадки, кухня, столовая. Технические сведения. Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Западания и выступания плиток. Местные утолщения швов, отставания плитки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д.	4	4.04 5.04	Урок-беседа. Объяснение нового материала	Знакомство с новыми видами отделочных работ, а так же инструментам и и видами растворов.	Знать: последовательность ремонтных работ. Уметь: выполнять ремонтные работы. Уметь определение дефекты облицованной поверхности.	Коррекция зрительной памяти. Коррекция устной и письменной речи.
11-20	Приемы работы. Выборка испорченных плиток. Подготовка основания. Приготовление раствора, замачивание плитки. Определение дефекта облицованной поверхности. Отделка и установка плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора. Установка плитки на плиточный клей.	10	8.04 9.04 10.04 11.04 12.04	Объяснение нового материала. Практическая работа.	Инструкция по работе с отделочными материалами. Инструменты и материалы. Образец итоговой работы.	Знать последовательность подготовки основания. Уметь определять дефекты облицованной поверхности. Знать последовательность отделки и установки	Развитие познавательного интереса, организация работы. Корре

						плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора.	кция зрительной памяти,
21-28	<p>Новые строительные материалы Технические сведения. Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы. Способы подготовки к работе. Самоклеющаяся пленка, подвесные потолки, современные шпатлевки, лакокрасочные материалы. Упражнения. Оклеить стены самоклеющейся пленкой. Сравнить различные шпатлевки. Сравнить различные лакокрасочные материалы.</p>	8	15.04 16.04 17.04 18.04	Урок-беседа. Объяснение нового материала. Практическая работа	Обзорные статьи о материалах, используемых в строительстве и ремонте. Объект работы.	Познакомиться с новыми строительными материалами, их назначением. Знать свойства и составы. Способы подготовки к работе	Развитие познавательного интереса, организация работы. Коррекция зрительной памяти,
29-34	<p>Основы цветоведения в отделочных работах Технические сведения. Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах, со свойствами цвета. Виды цветного спектра, их применение в малярных работах. Смешение цвета. Свойства цвета. Применение белого, черного, желтого, красного, синего, смешанных, нейтральных цветов. Учет свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д. Теплые, холодные тона. Упражнения. Подобрать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений (спальня, кухня, гостиная, ванная комната, школьные помещения и т.д.). Смешать 2-3 пигмента разных цветов для получения нового цвета (желтый-синий, желтый-красный, синий-белый и др.).</p>	6	19.04 22.04 23.04	Урок-беседа. Объяснение нового материала. Практическая работа	Организация работы. Иллюстрированный материал, схемы, карточки. Таблица-схема. Приемы последовательного выполнения работы.	Знать виды цветного спектра, их применение в малярных работах. Смешение цвета. Свойства цвета. Уметь подбирать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений	Коррекция наглядного мышления. Развитие познавательного интереса, организация работы
35-40	<p>Монолитные покрытия пола Объекты работы. Учебные мастерские, тренировочные щиты. Полы в школьных помещениях.</p>	6	24.04 25.04 26.04	Объяснение нового материала.	Инструменты и материалы. Лит-ра, образцы работы.	Познакомиться с видами монолитных покрытий, их назначением.	Коррекция наглядного действия

	Технические сведения. Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением. Бесшовные цементно-песчаные стяжки. Бесшовные мастичные покрытия. Инструменты и приспособления. Инструктаж по технике безопасности при выполнении монолитных покрытий пола.				Карточки-задания. Инструктаж по технике безопасности при выполнении монолитных покрытий пола	Знать инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.	енного мышления. Развитие познавательного интереса,
41-50	Приемы работы. Выполнение цементно-песчаной стяжки. Очистка поверхности от пыли и грязи. Определение горизонтальности пола при помощи жидкого уровня или нивелиром. Установка маяков. Натягивание шнура-причалки. Установка направляющих реек. Смачивание поверхности. Накладывание раствора. Разравнивание раствора малкой. Железнение поверхности. Контроль качества выполненной работы.	10	29.04 30.04 6.05 7.05 8.05	Практическая работа	Развитие познавательного интереса, организация работы. Образец работы. Последовательность выполнения работы. Самостоятельное выполнение работы. Контроль качества выполненной работы.	Знать последовательность выполнения цементно-песчаной стяжки. Уметь самостоятельно выполнять поставленную задачу.	Развитие познавательного интереса, организация работы.
51-64	Организация труда в строительстве Технические сведения. Структура управления строительством. Бригады и звенья. Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад. Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ. Материальная ответственность за производственный брак. Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы. Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение. Система оплаты труда штукатуров и маляров. Подсчет заработной платы бригады и распределение между членами бригады в соответствии с их квали-	14	13.05 14.05 15.05 16.05 17.05 20.05 21.05	Урок-беседа. Объяснение нового материала	Иллюстрированный материал, схемы, карточки. Инструкционные карты. Нормативно-правовая литература.	Знать структуру управления строительством. Уметь самостоятельно заполнять рабочие документы.	Коррекция наглядного мышления. Развитие познавательного интереса.

	фикацией. Календарные планы строительства объектов. Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.						
65-74	Практическое повторение Объекты работы. Помещения школы: бытовые и хозяйственные. Умения. Самостоятельное планирование ремонтных работ. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Оценка качества выполненной работы в групповой беседе.	10	22.05 23.05 24.05 27.05 28.05	Практическая работа. Урок-повторение.	Организация работы. Образец работы. Последовательность выполнения работы.	Уметь самостоятельно планировать ремонтные работы. Самостоятельно готовить инструменты и материалы к работе.	Коррекция наглядно-действенного мышления
75-76	Подготовка к аттестации. Повторение пройденной программы согласно экзаменационных билетов.	2	29.05	Урок-повторение. Практическая работа.	Организация работы Подготовка к экзаменам. Написание экзаменационных билетов.	Знать пройденный материал. Уметь самостоятельно работать в учебной мастерской. Успешно сдать экзамены.	Коррекция мелкой моторики рук, организация работы.
	Итого:	340					

Контрольно - измерительные и дидактические материалы:

1. <http://www.proshkolu.ru/> Про Школу.ру - все школы России.
2. <http://nayrok.ru/index.php?newsid=23029>

Информационно-методическое обеспечение.

1. Александровский А. В. Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников. Изд. "Высшая школа", 1977 г.
2. Булгаков С. Н. Строительное дело. М. Строиздат, 1980 г.
3. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе: Книга для учителей / под ред. В. В. Воронковой. – М., 1994 г.

4. Веселовский А. Б. Основы строительного-монтажного производства. М., Просвещение, 1989 г.
5. Голощекина Л. П. Производственное обучение маляров-штукатуров. М., "Высшая школа", 1988 г.